

Nome do Candidato

Número de Inscrição

Exame de Seleção CEDAF 2019
Cursos Técnicos

Língua Portuguesa (questões de 01 a 10), **Matemática** (questões de 11 a 20), **Ciências** (questões de 21 a 30), **Geografia** (questões de 31 a 35) e **História** (questões de 36 a 40).

ATENÇÃO: LEIA AS INSTRUÇÕES atentamente ANTES de iniciar a prova.
São de inteira responsabilidade do candidato os eventuais prejuízos decorrentes do não cumprimento das instruções.

Só abra este caderno quando autorizado.
Aguarde permissão para iniciar a prova.

Enquanto aguarda:

- VERIFIQUE se o número afixado na carteira na qual você está sentado corresponde ao seu número de inscrição. Caso haja algum problema, **comunique** ao fiscal.
- ESCREVA seu nome e número de inscrição, **a tinta**, no espaço adequado acima.
- RETIRE o seu relógio e DESLIGUE quaisquer outros dispositivos elétricos, eletrônicos ou mecânicos que tenha em seu poder. COLOQUE-OS no piso, junto à carteira na qual você está assentado, juntamente com quaisquer outros objetos desnecessários para a resolução da prova.
- MANTENHA sobre a carteira apenas caneta, o seu comprovante de inscrição e o seu documento de identidade.

Antes de começar a prova:

- VERIFIQUE se as questões deste caderno estão numeradas de 01 a 40 e distribuídas entre os conteúdos da forma apresentada acima.
- Caso haja algum problema, **solicite** a **substituição** do caderno.

Informação importante:

- Você NÃO PODERÁ LEVAR ESTE CADERNO de provas. Utilize a ÚLTIMA FOLHA para copiar o seu gabarito. Essa folha contém também espaço adequado para rascunho, você poderá levá-la ao final da prova.

Ao receber a folha de resposta:

- CONFIRA o seu nome e número de inscrição. Caso haja algum problema, **solicite** a **assistência** ao fiscal.
- MARQUE o gabarito de sua prova no campo apropriado.
- Assine, **a tinta**, no espaço adequado.
- A duração da prova é de 3h e 30min, incluindo o preenchimento da **folha de respostas**.

Ao preencher a folha de respostas:

- OBSERVE cuidadosamente as instruções contidas na folha de respostas.
- Sua questão receberá pontuação nula se houver marcação de mais de uma alternativa ou se for deixada em branco.
- Não dobre, amasse ou rasure sua **folha de respostas**.

Ao terminar a prova:

- LEVANTE o braço para chamar a atenção dos fiscais. Eles irão até você para recolher a sua **folha de respostas** e seu **caderno de provas**.
- Até que você saia do prédio, todas as proibições relativas ao uso de equipamentos elétricos, eletrônicos ou mecânicos continuam válidas.
- Não será permitido o uso dos sanitários após o término da prova.

Língua Portuguesa – Questões de 01 a 10

Leia o texto abaixo e responda às questões de 01 a 03.

Admirável Chip Novo (Pitty)

Pane no sistema, alguém me desconfigurou
Aonde estão meus olhos de robô?
Eu não sabia, eu não tinha percebido
Eu sempre achei que era vivo
Parafuso e fluido em lugar de articulação
Até achava que aqui batia um coração
Nada é orgânico, é tudo programado
E eu achando que tinha me libertado,
Mas lá vêm eles novamente e eu sei o que vão fazer:
Reinstalar o sistema
Pense, fale, compre, beba
Leia, vote, não se esqueça
Use, seja, ouça, diga
Tenha, more, gaste e viva
Pense, fale, compre, beba
Leia, vote, não se esqueça
Use, seja, ouça, diga...
Não senhor, Sim senhor, Não senhor, Sim senhor
Mas lá vêm eles novamente e eu sei o que vão fazer:
Reinstalar o sistema

(Disponível em: <<http://www.letras.mus.br>> Acesso em: 04 ago. 2018.)

01) De acordo com o texto, **NÃO** há marcas da subjetividade da voz lírica em:

- a) “Pane no sistema, alguém me desconfigurou”.
- b) “Nada é orgânico, é tudo programado”.
- c) “Eu não sabia, eu não tinha percebido”.
- d) “Até achava que aqui batia um coração”.

02) A intertextualidade é uma espécie de diálogo entre textos, que pode aparecer de forma implícita ou explícita, contribuindo para a construção de sentidos dos mais variados discursos. A música “Admirável Chip Novo”, da cantora baiana Pitty, remete ao título do livro “Admirável mundo novo”, de Aldous Huxley, publicado em 1932. O livro de Aldous Huxley trata de uma sociedade padronizada, perfeita, composta por pessoas despersonalizadas, reguladas pelos recursos tecnológicos e manipuladas pelo governo.

Com base nessas informações, assinale a afirmativa **CORRETA**:

- a) Na música “Admirável Chip Novo”, Pitty utiliza preferencialmente a linguagem denotativa, ou seja, articula metaforicamente os sentidos da palavra “chip” e seus desdobramentos para a construção dos sentidos do texto.
- b) A escritora baiana Pitty, na letra da canção “Admirável Chip Novo”, defende as mudanças propostas pela tecnologia, justificando seu ponto de vista pelos benefícios trazidos pela modernidade.
- c) Nos versos “Pense, fale, compre, beba / Leia, vote, não se esqueça”, o uso do imperativo afirmativo e negativo refere-se às ordens que a voz lírica recebe constantemente.
- d) No verso “Reinstalar o sistema”, o prefixo -re- do verbo reinstalar tem o sentido de “regredir” ou “recuar” a um ponto inicial.

03) Observe os versos abaixo e assinale a opção onde haverá perda de sentido se a palavra destacada for substituída pela palavra que está entre colchetes:

- a) “Pane no sistema, alguém me desconfigurou”. [defeito]
- b) “Nada é orgânico, é tudo programado”. [biológico]
- c) “Reinstalar o sistema”. [decompor]
- d) “Aonde estão meus olhos de robô?”. [androide]

04) Observe atentamente o texto abaixo e assinale a afirmativa INCORRETA:



(Disponível em: <<https://www.flogao.com.br/chuterapwr/74398822>>. Acesso em: 11 set. 2018.)

- a) A expressão “lavar as mãos” tem duplo sentido, conotativo e denotativo, e ambos são essenciais para a compreensão da mensagem.
- b) O verbo “aproveitar” aparece, nesse contexto específico, conjugado na terceira pessoa do singular, no tempo presente do modo indicativo.
- c) O texto publicitário, que tem como objetivo “vender” produtos ou “ideias”, é um texto do tipo injuntivo.
- d) A construção de sentidos do discurso parte do conhecimento compartilhado sobre o desmatamento e outras ações que são sintetizadas pela expressão “abandono da Mata Atlântica”.

05) Observe as tirinhas abaixo, do cartunista Quino, e assinale a afirmativa INCORRETA:



(Disponível em: <http://globodamafalda.blogspot.com/2009/03/por-que-mafalda-afinal.html>). Acesso em: 13 set. 2018.)



Editado - <http://maeholliis.blogspot.com>

(Disponível em: <http://edutecmodulo.blogspot.com/2013/08/atividade-de-informatica-interpretando.html>). Acesso em: 13 set. 2018.)

- Os dois exemplos analisados são considerados textos, uma vez que possuem sentido completo e intencionalidade discursiva.
- No primeiro exemplo, em que o mundo está “doente”, o cartunista utiliza-se apenas da linguagem não verbal, o que não prejudica a leitura e a compreensão do discurso.
- Nas duas tirinhas, utiliza-se a metonímia, figura de linguagem que contribui para a construção de sentidos dos textos.
- A ideia expressa na primeira tirinha é contradita na segunda tirinha, uma vez que Mafalda já não considera que o mundo esteja “doente”.

Observe a charge para responder às questões 06 e 07.



(Disponível em: <http://charlesalvesletras.blogspot.com/2015/09/analise-do-texto-e-discurso-na-charge.html>). Acesso em: 06 set. 2018.)

06) Observando atentamente a charge, é INCORRETO afirmar que ela:

- critica o modelo de comportamento a partir da cena humorística.
- ressalta novas formas de relacionamento entre casais.
- denuncia o uso excessivo de equipamentos tecnológicos pelas pessoas.
- mostra que as pessoas não mais se comunicam através da linguagem verbal.

07) A figura de linguagem que pode ser aplicada na interpretação da charge é:

- a) metonímia, pois pelo exemplo do casal pode-se caracterizar todos os demais relacionamentos.
- b) eufemismo, pois intenciona suavizar a deterioração das relações sociais e conjugais na contemporaneidade.
- c) paradoxo, ao mostrar pessoas tão próximas fisicamente, comunicando-se por meio de máquinas.
- d) hipérbole, porque mostra uma relação pautada pelo exagero nas relações expressivas entre casais.

Leia o texto abaixo para responder às questões 08 e 09.

Rita

No meio da noite despertei sonhando com minha filha Rita. Eu a via nitidamente, na graça de seus cinco anos.

Seus cabelos castanhos - a fita azul - o nariz reto, correto, os olhos de água, o riso fino, engraçado, brusco...

Depois um instante de seriedade; minha filha Rita encarando a vida sem medo, mas séria, com dignidade.

Rita ouvindo música; vendo campos, mares, montanhas; ouvindo de seu pai o pouco, o nada que ele sabe das coisas, mas pegando dele seu jeito de amar - sério, quieto, devagar.

Eu lhe traria cajus amarelos e vermelhos, seus olhos brilharham de prazer. Eu lhe ensinaria a palavra cica, e também a amar os bichos tristes, a anta e a pequena cutia; e o córrego; e a nuvem tangida pela viração.

Minha filha Rita me sorria - com pena deste seu pai, que nunca a teve.

(BRAGA, Rubem. 200 crônicas escolhidas. Rio de Janeiro: Record, 1978, p. 200.)

08) O pequeno texto do autor possui marcas que caracterizam o gênero crônica. Marque a afirmativa que NÃO é condizente com os traços que definem uma crônica:

- a) As crônicas apresentam reflexões sobre a vida social, política, econômica, por vezes de forma humorística, outras de modo mais sério ou mais poético.
- b) No latim, existia a palavra *chronica* para designar o gênero que fazia o registro de acontecimentos históricos, verídicos, sem aprofundamento.
- c) Esse tipo de narrativa geralmente se organiza em torno de uma sequência cronológica e abrange grande variedade de formas e temas.
- d) A linguagem preferida dos cronistas é a coloquial, por isso seus textos não obedecem às regras gramaticais e nem se comprometem com a língua culta.

09) No fragmento “Eu a via nitidamente, na graça de seus cinco anos.”, a CORRETA classificação morfosintática dos termos em destaque é, respectivamente:

- a) pronome reto e sujeito; artigo e adjunto adverbial.
- b) pronome oblíquo e objeto; pronome demonstrativo e sujeito.
- c) pronome pessoal reto e sujeito; pronome pessoal oblíquo e objeto direto.
- d) pronome pessoal oblíquo e sujeito; pronome pessoal reto e objeto.

10) Numere a coluna da direita conforme o correto processo de formação das palavras:

- | | | |
|------------------|-----|------------------------|
| (1) Dignidade | () | prefixação e sufixação |
| (2) Engraçado | () | aglutinação |
| (3) Desigualdade | () | sufixação |
| (4) Incapaz | () | parassíntese |
| (5) Dele | () | prefixação |

A ordem CORRETA é:

- a) 3,5,1,2,4
- b) 4,3,2,1,5
- c) 3,5,2,4,1
- d) 4,5,3,2,1

Matemática – Questões de 11 a 20

11) Ao fatorar e efetuar as simplificações na fração

$$\frac{4a^2 + 4ab}{2a^2 - 2a^2b + 4ab - 2ab^2 + 2b^2}$$

obtém-se:

a) $a + b$

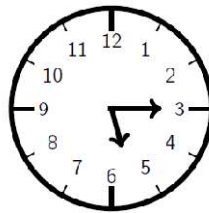
b) $\frac{2a}{a+ab+b}$

c) $\frac{2a}{a-ab+b}$

d) $a^2 + 2ab$

12) A medida do menor ângulo formado pelos ponteiros de um relógio quando ele marca 5 horas e 15 minutos é:

- a) 65°
b) $67,5^\circ$
c) 70°
d) $72,5^\circ$



13) Um aluno compara as notas das 8 provas de Matemática que fez em 2016 e de outras 8, da mesma matéria, que fez em 2017, na mesma escola e com o mesmo professor. Ele repara que em 5 provas obteve a mesma nota x , em cada uma delas, nos dois anos. Nas outras três provas, a nota foi $\frac{x}{3}$, $\frac{2}{3}x$ e $\frac{x}{2}$, em 2016. No ano de 2017, a nota das outras três provas foram $\frac{x+2}{2}$, $\frac{x+3}{3}$ e $\frac{2}{3}(x-6)$. Em 2016, a média aritmética, considerando as oito notas, foi 78. Em 2017, a média foi:

- a) 77
b) 77,25
c) 77,5
d) 77,75

14) A tabela abaixo apresenta a oferta de achocolatado em dois supermercados, X e Y.

Supermercado	Peso (em gramas)	Preço (em reais)
X	500	4,50
Y	1100	11,00

Nesse contexto, considere as seguintes afirmações:

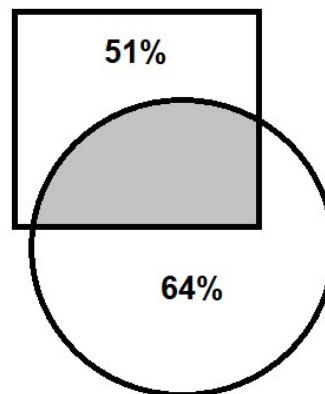
- I. O preço de 100 g de achocolatado no supermercado X é R\$ 0,10 a mais que o preço da mesma quantidade no supermercado Y.
- II. Com R\$ 38,00, é possível comprar 6 latas de achocolatado no supermercado X e, com o troco, uma lata de achocolatado no supermercado Y.
- III. Comprando-se 11 kg de achocolatado no supermercado X, a economia em relação à mesma compra realizada no supermercado Y é de R\$ 11,00.
- IV. Comprando-se 5,5 kg de achocolatado no supermercado X, a economia em relação à mesma compra efetuada no supermercado Y é de R\$ 5,50.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II, III e IV.
- b) I, II e III.
- c) II e IV.
- d) III e IV.

15) Um quadrado e um círculo de papel se sobrepõem como na figura. A região não sobreposta do quadrado corresponde a 51% de sua área e a região não sobreposta do círculo corresponde a 64% de sua área. A razão entre o raio do círculo e o lado do quadrado é:

- a) $\frac{3}{4\sqrt{\pi}}$
- b) $\frac{4}{3\sqrt{\pi}}$
- c) $\frac{6}{7\sqrt{\pi}}$
- d) $\frac{7}{6\sqrt{\pi}}$



16) O gráfico a seguir mostra o crescimento da população brasileira do ano de 1872 até o ano de 2010.

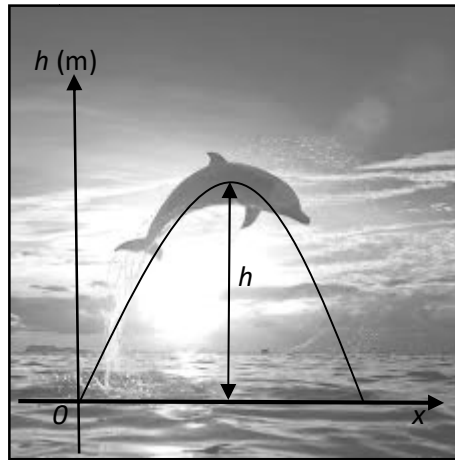


(Disponível em: <<http://g1.globo.com/brasil/noticia/2011/04/ibge-atualiza-dados-do-censo-e-diz-que-brasil-tem-190755799-habitantes.html>>. Acesso em: 06 ago.2018.)

De acordo com o gráfico, a afirmativa INCORRETA é:

- A população brasileira cresceu, aproximadamente, 19 vezes no período considerado.
- A população brasileira no ano de 1970 era de 93.100.000 habitantes.
- O maior aumento populacional ocorreu do ano de 1980 para o ano de 1991.
- O maior aumento percentual da população ocorreu do ano de 1980 para o ano de 1991.

- 17) Desprezando a resistência do ar, o centro de massa de todo objeto lançado obliquamente no espaço descreve uma trajetória parabólica. Suponha que um golfinho saia da água, atinja uma altura máxima e mergulhe novamente, conforme a figura.



(Disponível em: <https://ae01.alicdn.com/kf/HTB1z7fmPXXXXXcaapXXq6xXFXXXg/Frete-Gratis-3D-golfinho-saltando-Do-Por-Do-Sol-com-vista-para-o-mar-piso.jpg_50x50.jpg>. Acesso em: 07 ago. 2018.)

Considere que a trajetória do centro de massa do golfinho possa ser descrita pela função quadrática $h = -2x^2 + 8x$, em que h representa a altura em metros e x representa a distância atingida na horizontal, também em metros. A origem do sistema cartesiano coincide com o ponto no qual o centro de massa do golfinho sai da água e x representa o ponto no qual o centro de massa do golfinho penetra na água. A altura máxima h atingida pelo centro de massa do golfinho e o alcance horizontal x valem, em metros, respectivamente:

- a) 4 e 8.
 - b) 4 e 6.
 - c) 8 e 4.
 - d) 6 e 4.
- 18) Uma residência tem uma caixa d'água em forma de um paralelepípedo retângulo de dimensões $2\text{ m} \times 3\text{ m} \times 1\text{ m}$. O morador esqueceu uma torneira aberta. Suponha que a vazão da torneira seja de meio litro de água por segundo e que no tempo $t = 0$ a caixa d'água estava totalmente cheia. Considerando as informações do enunciado, o tempo estimado para que a caixa d'água se esvazie é:

Dado: $1\text{ m}^3 = 1000$ litros

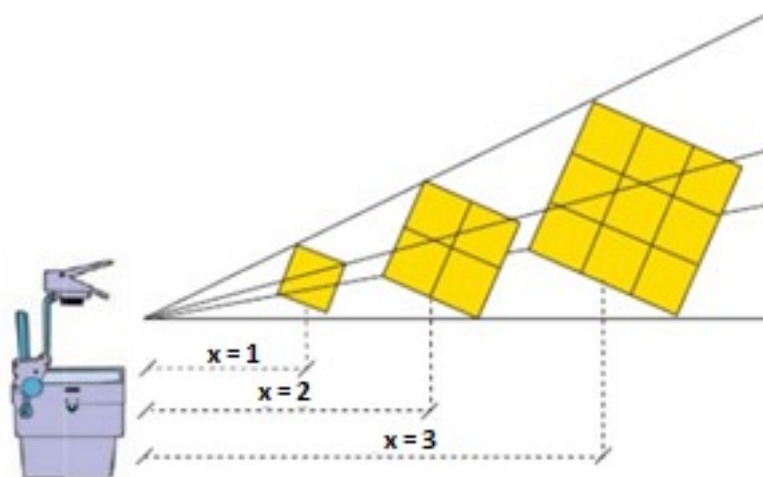
- a) 3 horas e 10 minutos.
- b) 3 horas e 20 minutos.
- c) 2 horas e 10 minutos.
- d) 2 horas e 20 minutos.

- 19) Em uma determinada época do ano, Sol, Terra e Mercúrio formam, em nosso sistema solar, um triângulo retângulo com o ângulo reto em Mercúrio.

Planeta	Distância média até o Sol (em Km)
Mercúrio	$5,0 \times 10^7$
Vênus	$1,0 \times 10^8$
Terra	$1,5 \times 10^8$
Marte	$2,2 \times 10^8$
Júpiter	$7,7 \times 10^8$
Saturno	$1,4 \times 10^9$
Urano	$2,8 \times 10^9$
Netuno	$4,5 \times 10^9$

Utilizando os dados da tabela acima, podemos dizer que nessa época do ano a distância entre a Terra e Mercúrio, em quilômetros, é um valor mais próximo de:

- a) $1,4 \times 10^8$
 b) $2,0 \times 10^8$
 c) $2,5 \times 10^8$
 d) $2,0 \times 10^{16}$
- 20) O retroprojetor é um equipamento capaz de projetar imagens ampliadas de textos sobre uma tela ou em uma parede. A área y de uma imagem é dada em função da distância x entre o projetor e a tela, ou a parede, conforme figura abaixo.



(Disponível em: <<https://www.respostasjw.com/2015/03/caderno-do-aluno-de-matematica-8-serie-apostila-1-respostas.html>>. Acesso em: 08 ago. 2018.)

Considerando os dados da figura, a expressão que representa a relação entre y e x é:

- a) $y = 2x$
 b) $y = x^2$
 c) $y = x + 4$
 d) $y = x + 2$

Ciências – Questões de 21 a 30

- 21) O Ministério do Meio Ambiente define Unidades de Conservação como “espaços territoriais, incluindo seus recursos ambientais, com características naturais relevantes, que têm função de assegurar a representatividade de amostras significativas e ecologicamente viáveis das diferentes populações, habitats e ecossistemas do território nacional e das águas jurisdicionais, preservando o patrimônio biológico existente”.

(Disponível em: <<http://www.mma.gov.br/areas-protegidas/unidades-de-conservacao/o-que-sao.html>>. Acesso em: 10 set. 2018.)

Sobre a importância da conservação da biodiversidade, leia os argumentos abaixo:

- I. Valor econômico. Conservando recursos naturais alimentares, farmacêuticos e de uso industrial da fauna e da flora que contribuem ou têm o potencial de contribuir para a vida humana.
- II. Valor ecológico. Conservando processos e serviços ecossistêmicos de manutenção dos ciclos ambientais do planeta, tais como: o ciclo da água, dos climas, dos nutrientes, etc.
- III. Valor estético. Conservando a paisagem e suas belezas naturais, o encantamento pela natureza, por sua complexidade e por suas diferentes formas de vida.
- IV. Valor ético. Conservando a vida pelo seu valor por si mesmo e pelo direito de existir das espécies.

São argumentos CORRETOS para justificar a importância da conservação da biodiversidade:

- a) I, II e IV, apenas.
 - b) I, II, III e IV.
 - c) I e II, apenas.
 - d) II, apenas.
- 22) Métodos contraceptivos são métodos utilizados por pessoas com vida sexual ativa, visando evitar uma gravidez indesejada. Doenças sexualmente transmissíveis são doenças que se transmitem, principalmente, através de relações sexuais com parceiros infectados e sem a devida proteção.

Assinale a opção que apresenta métodos contraceptivos que também protegem contra a transmissão de doenças sexualmente transmissíveis:

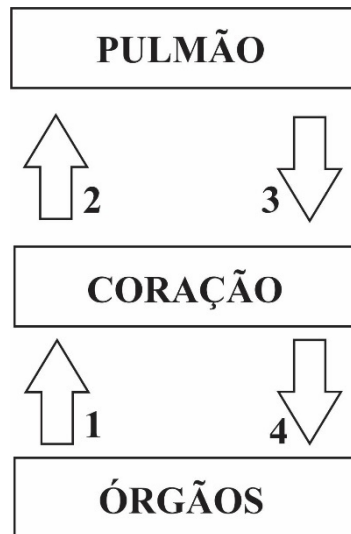
- a) vasectomia e laqueadura.
 - b) contraceptivo oral (pílula anticoncepcional) e contraceptivo injetável.
 - c) contraceptivo de emergência (pílula do dia seguinte).
 - d) preservativo (camisinha) masculino e feminino.
- 23) No processo de obtenção de energia necessária para viver, as plantas são consideradas autotróficas porque são capazes de sintetizar energia através da fotossíntese, enquanto os animais são considerados heterotróficos porque se alimentam de outros seres vivos.

Sobre a fotossíntese, é INCORRETO afirmar que:

- a) é um processo de transformação de energia luminosa em energia química.
- b) é um processo em que as plantas não precisam respirar, pois produzem seu próprio oxigênio.
- c) é um processo em que as plantas absorvem luz, gás carbônico e água.
- d) é um processo que resulta em glicose e oxigênio.

24) Nos seres humanos, o correto funcionamento do sistema circulatório ocorre de forma completa e fechada, isto é, o sangue circula dentro de vasos e sem mistura de sangue venoso e arterial.

Sobre o esquema que representa o fluxo de sangue no sistema circulatório, é CORRETO afirmar que as setas numeradas representam:



- 1 e 2 – sangue arterial, rico em gás carbônico; 3 e 4 – sangue venoso, rico em oxigênio.
- 1 e 2 – sangue arterial, rico em oxigênio; 3 e 4 – sangue venoso, rico em gás carbônico.
- 1 e 2 – sangue venoso, rico em gás carbônico; 3 e 4 – sangue arterial, rico em oxigênio.
- 1 e 2 – sangue venoso, rico em oxigênio; 3 e 4 – sangue arterial, rico em gás carbônico.

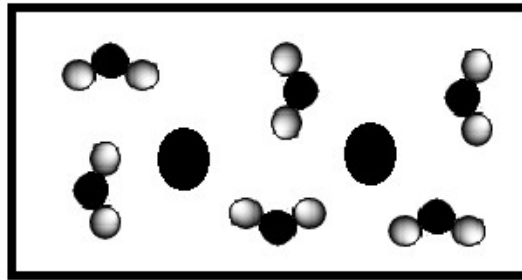
25) Um aluno encontrou um pedaço de tabela periódica contendo vários elementos, como mostra a figura:

				18
14	15	16	17	He
C	N	O	F	Ne
Si	P	S	Cl	Ar
	As	Se	Br	I
		Te		

Na figura, observamos, dentre outros, os símbolos dos elementos químicos:

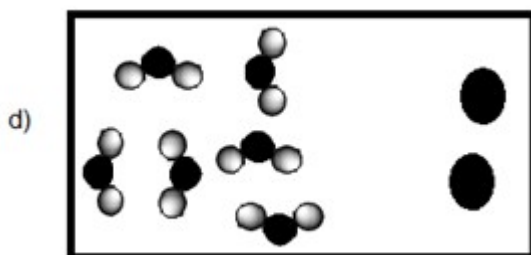
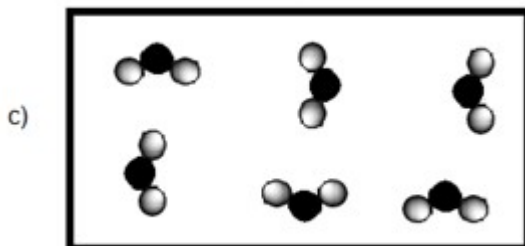
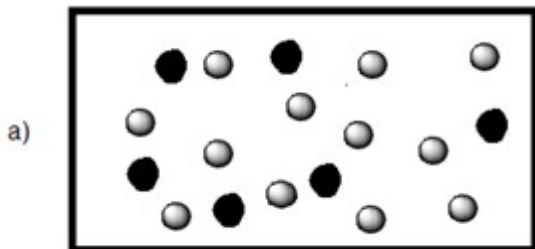
- cálcio, flúor e fósforo.
- carbono, ferro e flúor.
- carbono, flúor e fósforo.
- cálcio, flúor e potássio.

- 26) Um professor apresentou aos alunos uma representação para uma amostra de água contaminada por íons de um metal tóxico, como mostra a imagem abaixo:

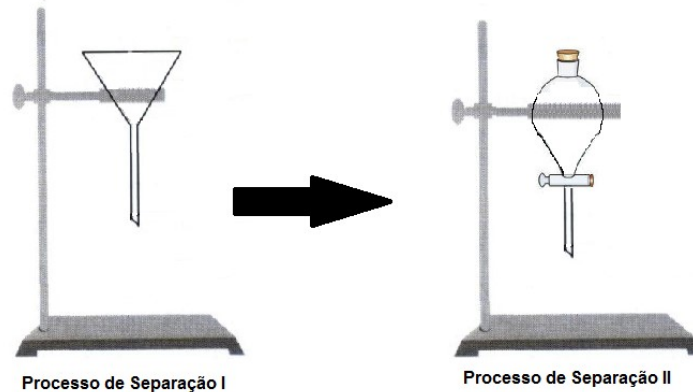


Em seguida, dividiu os alunos em quatro grupos e pediu que fizessem uma representação dessa amostra de água, após ser submetida a um processo de purificação.

A forma CORRETA de representação da água descontaminada é:



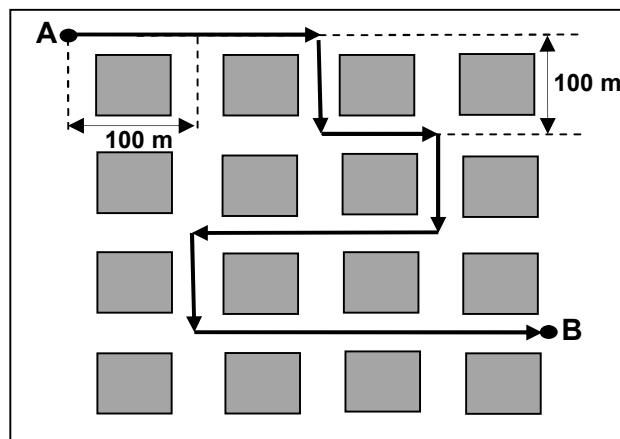
27) As figuras abaixo mostram uma sequência de separação de misturas:



Os processos de separação, na ordem indicada, são capazes de separar todos os componentes da mistura de:

- água mineral, gasolina e gelo.
- areia, água pura e álcool.
- óleo, água do mar e gasolina.
- areia, gasolina e água pura.

28) Um ônibus percorre em 30 minutos as ruas de um bairro, de A até B, seguindo a trajetória indicada pelas setas da figura.



Considerando a distância entre duas ruas paralelas e consecutivas igual a 100 m, a velocidade média do ônibus no percurso de A até B, em quilômetros por hora, é:

- 1,1
- 2,2
- 3,3
- 4,4

29) Ao sentirmos frio, utilizamos blusas que, em geral, são de lã por serem feitas de um material isolante térmico. Usamos blusa de lã para dificultar trocas de calor com o meio porque ela:

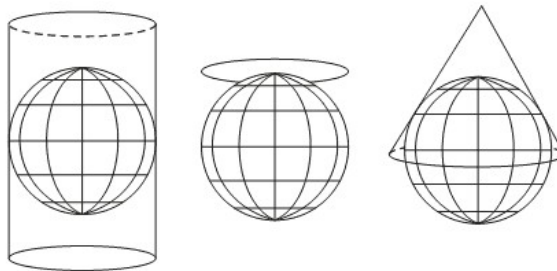
- é uma boa condutora de calor.
- absorve o calor produzido por nosso corpo.
- impede que o frio entre em contato com nosso corpo.
- mantém ar entre as fibras da lã, que é um bom isolante térmico.

30) Vários artistas entram em um palco utilizando roupas que, quando expostas à luz solar, aparentam ser amarelas. Para podermos mudar a cor da roupa dos artistas subitamente de amarela para preta, poderíamos utilizar holofotes emitindo luz nas cores:

- a) azul e branca.
- b) amarela e branca.
- c) azul e vermelha.
- d) amarela e vermelha.

Geografia – Questões de 31 a 35

31) A figura a seguir corresponde a possíveis projeções cartográficas do globo terrestre.



(ROSA, Roberto. **Cartografia Básica**. Uberlândia: Edufu, 2004. Adaptado. Disponível em: <<https://www.stoodi.com.br/exercicios/ufu/2010/questao/a-seguir-estao-colocadas-tres-formas-de-representacao-cartografica-em/>>. Acesso em: 05 ago. 2018.)

Projeções como essas são necessárias para tornar possível observar a superfície terrestre de uma vez só, em função do globo terrestre ser esférico e tridimensional.

A projeção da superfície terrestre em um plano é denominada:

- a) projeção cilíndrica.
 - b) projeção azimutal.
 - c) projeção de Mercator.
 - d) projeção de Peters.
- 32) O processo de urbanização que ocorreu no Brasil se deu de modo acelerado e baseado na industrialização tardia, realizada apenas no século XX. É consequência desse processo:
- a) o crescimento planejado das cidades, acompanhando o aumento do investimento público em segurança.
 - b) o aumento do subemprego, uma vez que houve um inchaço do setor terciário, forçando uma redução dos níveis salariais.
 - c) a redução da segregação espacial, proporcionada pela queda dos valores de terrenos e imóveis.
 - d) a diminuição do número de resíduos que são descartados em lixões a céu aberto, pois houve crescimento no número de aterros sanitários.
- 33) Sobre a geopolítica no Brasil, analise as afirmativas abaixo:
- I. A participação do Brasil em fóruns internacionais expressa sua notoriedade no atual contexto global.
 - II. O Brasil possui características para ser considerado uma potência regional da América do Sul e Latina.
 - III. O Tratado de Tordesilhas foi um acontecimento importante na geopolítica brasileira, pois devido a esse acordo, teve início a formação territorial do país.
 - IV. Na época da Guerra Fria, o Brasil se posicionava de forma tímida no cenário internacional e optou por se aliar aos Estados Unidos.

Está CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II, III e IV.
- b) I e III, apenas.
- c) II, apenas.
- d) III e IV, apenas.

34) Considerado um domínio presente em áreas de planaltos irregulares, com predominância de serras já bastante erodidas e de formas arredondadas, abrange um dos biomas mais ricos em biodiversidade do Brasil, porém um dos mais devastados também.

O domínio a que se refere o texto é:

- a) da Caatinga.
- b) dos Mares de Morro.
- c) das Araucárias.
- d) do Pantanal.

35) Sobre o desenvolvimento econômico baseado no avanço industrial e suas transformações ambientais, marque V para Verdadeiro e F para Falso nas afirmativas abaixo:

- () A exploração cada vez maior dos recursos naturais para abastecer a indústria vem agravando os problemas ambientais, como a poluição atmosférica.
- () Os problemas ambientais causados por uma indústria instalada em uma grande cidade não alcançam as áreas mais remotas do planeta, a exemplo das regiões polares.
- () Os gases poluentes lançados na atmosfera pelas chaminés das indústrias contribuem para o chamado efeito estufa artificial.
- () A chuva ácida é um fenômeno provocado pelo aumento da acidez da água, em virtude do lançamento de gases tóxicos na atmosfera pelas indústrias.

A sequência que corresponde às opções marcadas é:

- a) VFFV
- b) VVFV
- c) VVVV
- d) VFVV

História – Questões de 36 a 40

- 36) “Comunidades rurais que viviam da agricultura familiar e da criação de animais, os quilombos foram ‘engolidos’ pelas cidades [...]. Das três comunidades, explica Zuleide Filgueiras, a única que guarda traços de ruralidade é Mangueiras, que mantém atividades de criação de animais e cultivo da terra. Zuleide explica que o território quilombola é resultado da apropriação, histórica e social, por grupos étnicos organizados. Ainda que muitos desconheçam, quilombola é um termo contemporâneo. Lugar que existe e resiste nos dias atuais, reunindo todas as lutas dos negros de ontem e de hoje, conclui.”

(ARANTES, Paloma. **Vozes da resistência**. Boletim n. 1913, ano 42, 29 set. 2015. Disponível em: <<https://www.ufmg.br/boletim/bol1913/8.shtml>>. Acesso em: 07 ago. 2018.)

“Um lote de trinta negros calhambolas (quilombolas), que armados com foices, facões e chuços e outras armas, e pegaram a mão suplicante (de Marcelino) e a seus flâmulos, passando a amarrá-los a todos de pés e mãos e, lhes meteram na boca uma mordaca a que lhe chamam freio, estando o suplicante e os seus neste estado principiaram a roubá-lo, desde os principais bens que possuíam até o poleiro de galinhas.”

(GUIMARÃES, Carlos Magno. **A negação da ordem escravista**: quilombos em Minas Gerais no século XVIII. Belo Horizonte: FAFICH/UFMG, 1983, p. 67.)

Uma prática comum a muitos quilombos no Brasil, nos períodos colonial e imperial, e que NÃO está presente nos dois textos é a:

- luta pela liberdade, através dos conflitos para conquista de territórios.
 - resistência ao sistema econômico, mantendo muitas tradições da vida no campo.
 - escravidão, uma herança de sociedades africanas realizada pelos quilombolas.
 - mobilização organizada, com o uso da violência contra os senhores de escravos.
- 37) “A república foi proclamada. Mas, não bastava a força para sustentar o novo regime. Era preciso persuadir a sociedade. Para isso, os republicanos tiveram que formular símbolos, imagens, rituais que mostrassem à sociedade a legitimidade do novo regime político. Estes símbolos deveriam marcar também as diferenças entre a república e a monarquia, comprovando as vantagens da primeira sobre a segunda.”

(CARVALHO, José Murilo de. **A formação das almas**: o imaginário da república no Brasil. São Paulo: Cia das Letras, 1990, p. 135.)

A nova bandeira, o hino nacional e a imagem de Tiradentes como herói nos livros de História da Primeira República brasileira foram símbolos que tinham como objetivo:

- fazer propaganda em favor do retorno da escravidão e da forma de governo monárquica.
- inventar um ambiente de guerra no país para posteriormente entregar o poder aos militares.
- convencer a sociedade sobre a necessidade de uma mentalidade comunista para o progresso.
- criar um sentimento coletivo de identificação com uma nação moderna frente ao antigo modelo.

- 38) "A Unesco reconheceu a capoeira como patrimônio cultural imaterial da humanidade. A indicação da capoeira foi reconhecida durante a Nona Sessão do Comitê Intergovernamental para a Salvaguarda, que se reuniu em Paris, no último dia 26 de novembro. Atualmente, as rodas de capoeira estão difundidas em 160 países, e, no Brasil, tiveram origem na Bahia, a partir dos escravos africanos que preservaram essa arte de defesa pessoal como uma 'dança'. A capoeira foi proibida no Brasil de 1890 a 1937, depois foi reconhecida pelo governo de Getúlio Vargas como esporte nacional. O professor de capoeira na Universidade de Brasília, mestre Luiz Renato, lembrou que a dança já tinha sido considerada patrimônio imaterial do Brasil em 2008. Para ele, esse reconhecimento por parte da Unesco vai possibilitar que a capoeira tenha mais visibilidade e possa inclusive ser incluída nos currículos escolares."

(KARLA Alessandra. **Capoeira é reconhecida pela Unesco como patrimônio cultural imaterial.** Rádio Câmara. Disponível em <<http://www2.camara.leg.br/camaranoticias/radio/materias/RADIOAGENCIA/478569-CAPOEIRA-E-RECONHECIDA-PELA-UNESCO-COMO-PATRIMONIO-CULTURAL-IMATERIAL.html>>. Acesso em: 07 ago. 2018.)

O reconhecimento da capoeira no governo de Getúlio Vargas dos anos 1930 deve-se:

- à tentativa de situar a cultura afrodescendente como a origem da formação da nação brasileira.
 - ao reforço do sentimento de identidade nacional através de uma prática esportiva popular.
 - à tentativa do presidente de criar um símbolo de superioridade racial no Brasil do século XX.
 - à garantia do bem-estar, da segurança e dos direitos às comunidades negras no Brasil.
- 39) "O inglês Francis Galton (1822-1911), primo de Darwin, relacionou a evolução dos povos à desigualdade das raças humanas. Criou o conceito de eugenia, estudo do aprimoramento da raça humana. Defendia a ideia de que a inteligência é herdada, não fruto do ambiente [...]. Seu livro, *Gênio hereditário* (1869), transformou-se numa espécie de 'bíblia' da antropologia evolucionista."

(VAINFAS, Ronaldo [et. al]. **História**, volume único. 2 ed. São Paulo: Saraiva, 2014, p. 496.)

Diversos campos da ciência no século XIX criaram interpretações a respeito de comportamentos e de valores dos povos recém-dominados pelos europeus nesse período. Dessa forma, as interpretações científicas contribuíram para novas maneiras de compreender o ser humano e não apenas para curá-lo ou melhorar suas condições vida.

De acordo com o texto e com as características do Imperialismo ocorrido nos séculos XIX e XX, é possível afirmar que essa maneira de compreender a espécie humana:

- justificou a imposição dos valores e dos comportamentos da civilização europeia a todos os povos considerados atrasados pelo velho continente.
- negou que os seres humanos apresentavam diferentes níveis de evolução, ou seja, povos mais adiantados que outros, sendo todos membros de uma grande espécie.
- serviu de base para uma relação solidária entre colonizadores e colonizados, porque eliminou todo conteúdo cristão existente nas colonizações modernas.
- reinventou a interpretação sobre os seres humanos, entendendo que todos os indivíduos, independentemente das condições raciais ou étnicas, eram atrasados.

40) A respeito das rivalidades no mundo após a Segunda Guerra Mundial, é possível afirmar que:

- a) os Estados Unidos e a União Soviética se enfrentaram apenas no plano ideológico, nunca promovendo derramamento de sangue entre seus exércitos e os de seus aliados.
- b) o Pacto de Varsóvia foi o recurso encontrado pelo mundo comunista, sob liderança soviética, para impedir os avanços militares e ideológicos dos nazistas no leste europeu.
- c) a União Soviética e os Estados Unidos promoveram conflitos por áreas de influência em grande parte do mundo, porém mantiveram um relativo equilíbrio de forças nas primeiras décadas.
- d) a OTAN representou o empenho dos Estados Unidos em estabelecer acordos de paz com a União Soviética, através de uma aliança militar e de acordos de não agressão.

Esta folha destina-se exclusivamente ao rascunho e não será objeto de avaliação.
Leve-a com você se desejar.

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

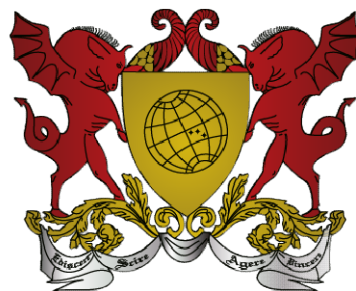
CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS																	
1																	18
1 H 1																	2 He 4
3 Li 6,9	4 Be 9											5 B 10,8	6 C 12	7 N 14	8 O 16	9 F 19	10 Ne 20,2
11 Na 23	12 Mg 24,3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13 Al 27	14 Si 28,1	15 P 31	16 S 32,1	17 Cl 35,5	18 Ar 39,9
19 K 39,1	20 Ca 40,1	21 Sc 45	22 Ti 47,9	23 V 50,9	24 Cr 52	25 Mn 54,9	26 Fe 55,8	27 Co 58,9	28 Ni 58,7	29 Cu 63,5	30 Zn 65,4	31 Ga 69,7	32 Ge 72,6	33 As 74,9	34 Se 79	35 Br 79,9	36 Kr 83,8
37 Rb 85,5	38 Sr 87,8	39 Y 88,9	40 Zr 91,2	41 Nb 92,9	42 Mo 95,4	43 Tc 99	44 Ru 101,1	45 Rh 102,9	46 Pd 106,4	47 Ag 107,9	48 Cd 112,4	49 In 114,8	50 Sn 118,7	51 Sb 121,5	52 Te 127,6	53 I 126,9	54 Xe 131,3
55 Cs 132,9	56 Ba 137,3	57-71 Lanta nideos	72 Hf 178,5	73 Ta 180,9	74 W 183,8	75 Re 186,2	76 Os 190,2	77 Ir 192,2	78 Pt 195,1	79 Au 197	80 Hg 200,6	81 Tl 204,4	82 Pb 207,2	83 Bi 209	84 Po [210]	85 At [210]	86 Rn [222]
87 Fr [223]	88 Ra [226]	89-103 Actí deos	104 Rf [267]	105 Db [268]	106 Sg [269]	107 Bh [270]	108 Hs [269]	109 Mt [278]	110 Ds [281]	111 Rg [281]	112 Cn [285]	113 Nh [286]	114 Fl [289]	115 Mc [288]	116 Lv [293]	117 Ts [294]	118 Og [294]

Lantanídeos (terras-raras)	57 La 138,9	58 Ce 140,1	59 Pr 140,9	60 Nd 144,2	61 Pm [147]	62 Sm 150,4	63 Eu 152	64 Gd 157,2	65 Tb 158,9	66 Dy 162,5	67 Ho 164,9	68 Er 167,3	69 Tm 168,9	70 Yb 173	71 Lu 175
Actinídeos	89 Ac [227]	90 Th 232	91 Pa 231	92 U 238	93 Np [237]	94 Pu [244]	95 Am [243]	96 Cm [247]	97 Bk [247]	98 Cf [251]	99 Es [252]	100 Fm [257]	101 Md [258]	102 No [259]	103 Lr [262]

Espaço para rascunho e anotação das respostas das questões objetivas.

	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	31	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	32	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	33	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	34	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	35	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	36	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	37	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	38	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	39	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	40	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					

Ministério da Educação



Universidade Federal de Viçosa
Campus UFV – Florestal
Central de Ensino e Desenvolvimento Agrário de Florestal